

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Ордена Дружбы народов
Института этнологии и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-Маклая
Российской академии наук
д.и.н., профессор Д.А. Функ

« 29 »

20 22 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ЭТНОЛОГИЯ, АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ**

**в аспирантуру по научной специальности
5.6.4. – этнология, антропология и этнография**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Ордена Дружбы народов Института этнологии и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-Маклая
Российской академии наук (ИЭА РАН)**

ПРИНЯТО
Ученым советом ИЭА РАН
Протокол № 2 от 29.03.2022

I. Общие положения

1. Программа разработана в соответствии с:
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
 - Лицензией № 0000075 от 29.05.2012 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского профессионального образования;
 - локальными нормативными документами ИЭА РАН
2. Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Дружбы народов Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук и содержит требования к вступительному испытанию по этнологии, антропологии и этнографии, для подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.6.4. – этнология, антропология и этнография.

II. Цель и задачи

3. Вступительный экзамен ставит целью выяснить степень владения абитуриентом основами этнологической теории, истории этнографии, этнологии и антропологии, этнологическими понятиями и категориями, знаниями о народах мира, а также сведениями по этнографии народов мира и этнокультурных проблемах регионов.
4. Задачами вступительного экзамена является проверка:
 - знания главных вех развития этнологической науки как в России и в европейской и американской научных традициях, знакомство с методиками полевых исследований, духовной и материальной культуры отдельных народов;

- знакомства абитуриента с основными, «классическими» и современными этнологическими трудами, а также расширенные знания в предполагаемой области самостоятельного исследования;
- уровня знаний и понимания современных трактовок и интерпретаций тех или иных этнологических явлений.

III. Требования к уровню подготовки абитуриентов

5. К вступительному экзамену допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.
6. Абитуриент на экзамене должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:
 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области антропологии, этнологии и археологии (ПК-1); всеобщей и отечественной истории (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);
 - способность понимать движущие силы и закономерности антропогенеза и исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
 - способностью к критическому восприятию концепций различных научных школ (ПК-7);
 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации (ПК-8);

Знания:

- основных подходов в этнографии, этнологии и антропологии
- ключевых положений основных школ отечественной и зарубежной этнографии, этнологии и антропологии
- современных тенденций в этнографии, этнологии и антропологии;
- знание направленности этнических и культурных процессов в различные эпохи и в различных регионах.
- этнокультурной характеристики различных регионов мира

Умения:

- применять методы анализа и синтеза этнографических, этнологических и антропологических концепций для изучения этнических и культурных процессов
- обосновывать свою точку зрения на этнические и культурные процессы
- применять методы выявления тенденций в этнографии, этнологии и антропологии.

Навыки:

- выделять направления этнических и культурных процессов в различные эпохи и в различных регионах
- выделять факторы, определяющие специфику этнических и культурных процессов в различные эпохи и различных регионах
- владеть методологией работы с картами и таблицами, характеризующими этническое и культурное своеобразие различных регионов
- владеть методами обоснования собственной интерпретации этнических и культурных процессов

IV. Процедура сдачи вступительного экзамена

7. Проведение вступительного экзамена осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Вступительный экзамен проводится в устной форме.

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

На экзамене абитуриенты могут пользоваться: программой вступительного экзамена, историческими картами и атласами.

Вступительный экзамен проводится в отдельной аудитории.

На подготовку к ответу первому абитуриенту предоставляется от 45 до 60 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному абитуриенту также выделяется не менее 45 минут.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы абитуриенту.

Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты сдачи вступительного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение вступительного испытания.

Результаты сдачи вступительного экзамена оформляются протоколом в соответствии с установленным порядком и объявляются абитуриенту в тот же день после завершения экзамена.

Пересдача вступительных экзаменов не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение календарного года.

Вступительный экзамен по этнологии и этнографии состоит из двух частей:

- 1) устный экзамен,
- 2) письменный реферат (по теоретической проблеме, историографии или конкретному вопросу, связанному с предполагаемой тематикой исследований).

V. Содержание вступительного испытания

Часть I

Этнология, антропология и этнография

Общие сведения о дисциплине

Этнография, этнология, культурная антропология, социальная антропология, социокультурная антропология. Личность, общество, культура, традиция, миф, религия, перевод, сравнение, институты – ключевые концепции в этнологии, социальной и культурной антропологии. Методы полевой этнографической работы. Рефлексия поля. Этика антропологических исследований. Типология источников. Классификации в этнологических исследованиях. Наиболее влиятельные профессиональные общества и конгрессы. Институты, кафедры этнологии и/или социальной/культурной антропологии. Антропологические журналы в России и мире.

Этнокультурная характеристика населения мира

Основные миграционные волны, физико-антропологическая и лингвистическая характеристика населения, этнический состав, система жизнеобеспечения, социальная организация, религиозные верования и практики, социокультурные трансформации в результате столкновения локальных этнических групп с государствами / мировыми религиями, в составе империй, в процессе глобализации.

История этнологической науки

Ранняя история этнографии, этнологии и антропологии. Прикладные и фундаментальные аспекты. От Кондорсе и Руссо до эволюционистских исследований. Комплексные российские экспедиции XVIII в. Базовая проблематика ранних этнологических исследований. Прикладные аспекты первых этапов развития антропологии. Первые профессиональные ассоциации. Национальные школы в к. XIX – нач. XX вв. Ранние пересечения

немецкой и американской традиций. Диффузионизм и немецкая этнология. Развитие представления о первобытном мышлении. Психологические эксперименты и начало психологического направления в антропологии. Развитие психологической антропологии. Французская антропологическая традиция и социологизм в антропологии. Структурный функционализм в британской социальной антропологии. Системное мышление и системный подход к исследованию культуры. Структурализм и язык во французской антропологии. Символическая антропология. Размывание национальных антропологических школ.

Базовые области и направления исследований

Религия (магия, миф, ритуал). Мировые религии. Шаманизм. Миссионерство в трансформации индигенных культур. Фольклор в этнологических исследованиях. Идентичность. Культура и идентификация. Реляционная и ситуативная идентичность. Императивная и выбранная идентичность. Степени идентификации. Этничность без групп. Этнические процессы. Нации и национализм. Этническое и языковое многообразие в современном мире. Концепции мультикультурализма. Национальная и языковая политики. Идентичность и политика. Права миноритарных групп. Межобщинные конфликты. Управление конфликтами. Феномен миграций. Расизм, расализм. Системы родства. Типы социальной организации. Концепция «род». Родство в современных обществах. Детство, возраст, жизненный цикл. Реципрокность. Дар. Обмен. Потребление. Политическая организация, власть, государство. Номадизм. Общества охотников и собирателей.

Современные направления социокультурной антропологии

Лингвистическая антропология. Музейная антропология. Этноархеология. Городская антропология. Парадигмальные сдвиги и «повороты» в антропологии, начиная с 80–90-х гг. XX века. Антропология организаций и сетевых сообществ. Когнитивная антропология. Медицинская антропология. Антропология детства. Экономическая антропология. Современные подходы к исследованию материальной культуры. Интеллектуальная собственность и право в антропологии. Юридическая антропология. Энвайронментальная антропология. Прикладная и практическая антропология. Экспертное знание в современном мире. Антропология бизнеса. Антропология государства. STS и антропология техники и технологий. Антропология науки. Антропология спорта и туризма. Антропология профессий. Антропология искусства. Антропология медиа. Цифровая и киберантропология. Сенсорная антропология (антропология восприятия и эмоций). Неантропоцентричная антропология (материальная семиотика, человеко-животные отношения, постгуманизм в антропологии).

Вопросы к части I

Этнология, антропология и этнография

1. Концепции культуры в истории зарубежной антропологии
2. Проблематизация феноменов памяти и забвения в современной социальной антропологии
3. Номадизм: основные направления изучения феномена в социальной антропологии
4. Культура как язык и семиотическая система: символическая антропология, когнитивная антропология, структурализм
5. Музейная антропология: история и основные направления / публикации
6. Антропологическое (этнологическое) изучения населения Юго-Восточной Азии в развитии теоретической мысли современной антропологии
7. Этничность и этническая идентификация
8. Выборка в этнологии/социальной антропологии
9. Концепции классической антропологии рубежа XIX–XX вв. (эволюционизм, диффузионизм, релятивизм), основные представители, труды, понятия
10. Городская антропология: основные вехи истории направления и современные исследования
11. Социальная археология: история, теория и практика
12. Базовые принципы языкового планирования
13. Копирайт культуры: основные антропологические дебаты по проблемам интеллектуальной собственности и прав в области культурного наследия
14. История и современное состояние этнологии в немецкоязычном пространстве
15. Теории религии и ритуала в антропологии
16. Нация и национализм: концепции, история, этнополитический аспект
17. «Социологическая школа» во Франции (Эмиль Дюркгейм, Марсель Мосс, Люсьен Леви-Брюль)
18. Индигенные культуры циркумполярного Севера в современном мире: основные направления антропологических исследований
19. Энвайронментальная антропология: история и основные направления / публикации
20. Британская социальная антропология: история и основные концепции
21. Политика и практика управления «иногородцами» в России в XVII–XIX веках
22. Основные направления исследований в лингвистической антропологии
23. Государственная политика и управление в области языка, образования и культуры (национальная политика). Этническая составляющая межгрупповых конфликтов на национальном, региональном и локальном уровнях
24. История и критика концепций этнической / расовой исключительности (негритюд, арийская раса и др.)

25. Антропология организаций и сетевых сообществ: история и основные направления / публикации
26. Российские этнографические традиции XIX – начала XX вв.: школы, имена, работы
27. Шаманизм: общая характеристика феномена и наиболее значимые дискуссии
28. Прикладная антропология: история, направления, проекты
29. Основные проблемы использования фольклорных материалов в этнологическом/социально-антропологическом исследовании
30. Мифы и идентичность в современных политических процессах (на примере любого региона)
31. Медицинская антропология: история и основные направления / публикации
32. Роль трудов С.М. Широкогорова в мировой антропологии
33. Культуры Средней Азии и Казахстана: феномен сосуществования городских и кочевых цивилизаций
34. Экономическая антропология. Важнейшие труды и концепции (дебаты формалистов и субстантивистов, неомарксистские подходы, теория рационального выбора и ее критика)
35. Детство, возраст, жизненный цикл с точки зрения антропологии
36. Политика общественного пространства и культуры
37. Современные подходы к исследованию материальной культуры
38. Роль комплексных российских экспедиций XVIII в. в становлении этнографии
39. Общества охотников и собирателей. Особенности хозяйственной деятельности и социальной организации (на примере аборигенного населения Австралии)
40. Онтологический поворот в антропологии/этнологии
41. Миграционные процессы и формирование этнических меньшинств: основные теоретические подходы
42. Системы родства, типы социальной организации, концепция «род» и их изучение в антропологии
43. Психологическая антропология: основные этапы развития, направления, концепции
44. Международные антропологические общества. Наиболее влиятельные конгрессы и журналы
45. Миссионерство в трансформации индигенных культур

Рекомендуемая литература

Учебники и хрестоматии

Антропология и этнология: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М.: «КДУ», «Университетская книга», 2018. 364 с.
Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей.

- М.: ИЭА РАН, 2009.
- Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019.
- Козлов А.И. Экология человека. Питание. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019.
- Михель Д.В. Социальная антропология медицинских систем: медицинская антропология: учеб. пособ. для студентов. Саратов: Новый Проект, 2010. 80 с.
- Основы этнологии: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Пименова. М.: МГУ, 2007.
- Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 376 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
- Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). М., 1978.
- Токарев С.А. История зарубежной этнографии: учеб. пособие. М., 1978.
- Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). М., 1966.
- Токарев С.А. Этнография народов СССР. М., 1958.
- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
- Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. Саратов, 2004.
- A Companion to Medical Anthropology* edited by Merrill Singer and Pamela I. Erickson, 2011 (Blackwell companions to anthropology).
- A Reader in the Anthropology of Religion*. Edited by Michael Lambek (Blackwell companions to anthropology).
- Anthropology and Child Development: A Cross-Cultural Reader*. Edited by Robert A. Levine and Rebecca S. New (Blackwell companions to anthropology).
- Antonius C.G. Robben and Jeffrey A. Sluka (eds.) *Ethnographic Fieldwork: An Anthropological Reader*. Blackwell Publ. (Blackwell companions to anthropology).
- Bernard, H. Russell (2006) *Research Methods in Anthropology*. Lanham: Altamira Press (4 или 5-е издание)
- Castles St., Miller M.J. *The Age of Migration* (любое издание)
- Duranti, Alessandro (ed.) *A companion to Linguistic Anthropology*. Blackwell Publ., 2004 (Blackwell companions to anthropology).
- Environmental Anthropology: A Historical Reader*. Edited by Michael R. Dove and Carol Carpenter (Blackwell companions to anthropology).
- Feminist Anthropology: A Reader*. Edited by Ellen Lewin (Blackwell companions to anthropology).
- Kinship and Family: An Anthropological Reader*. Edited by Robert Parkin and Linda Stone (Blackwell companions to anthropology).
- Law and Anthropology: A Reader*. Edited by Sally Falk Moore (Blackwell companions to anthropology).
- The Anthropology of Art: A Reader*. Edited by Howard Morphy and Morgan Perkins (Blackwell companions to anthropology).

The Anthropology of Development and Globalization: From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism. Edited by Marc Edelman and Angelique Haugerud (Blackwell companions to anthropology).

The Anthropology of Politics: A Reader in Ethnography, Theory, and Critique. Edited by Joan Vincent (Blackwell companions to anthropology).

Обязательная литература

I

Журнал «Этнографическое обозрение». Отдельные статьи и специальные темы номеров журнала 1993–2021 гг.

Журнал «Сибирские исторические исследования». Отдельные статьи и специальные темы номеров журнала 2014–2021 гг.

Журнал «Антропологический форум» (разделы «Форум») за все годы издания

II

Абашин С. Советский кишлак: Между колониализмом и модернизацией. М.: Новое литературное обозрение, 2015.

Андерсен Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.

Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / ред. и сост. А.Л. Елфимов. М., 2012.

Артемова О.Ю. Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем). М.: Смысл, 2009.

Арутюнов С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Lewiston – Queenston - Lampeter: The Edwin Mellen Press, 2000. 386 с.

Бочаров В.В. Антропология возраста. Учебное пособие. СПб.: СПбГУ, 2001.

Брубейкер Р. Этничность без групп. М., 2012.

Бурдьё П. Практический смысл / пер. с фр. СПб.: Алетейя, 2001.

Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества (поведенческие аспекты эволюции человека). М.: 1993. 256 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/Butovskaya%20Fajnberg0001.pdf>

Вахтин Н.Б. Языки народов Севера в 20 веке: очерки языкового сдвига. СПб: Дмитрий Буланин. 2001. 338 с.

Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.

Гириц К. Интерпретация культур. М., 2004.

Дуглас М. [Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу](#) / Пер. с англ. М., 2000. 288 с.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.

Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. Любое издание

Жуковская Н.Л. Монголия: мир кочевой культуры: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. 239 с.

- Зубов А.А. Колумбы каменного века. Как заселялась наша планета. М.: АКТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.
- Йохансен У. Влияние Сергея Михайловича Широкогорова на немецкую этнологию // Этнографическое обозрение, 2002, №1. С. 139–143.
- Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира. М., 2010. Карлов В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв. М., 2010.
- Кастру, Эдуарду Вивейруш де. Каннибальские метафизики. Рубежи постструктурной антропологии. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017. 200 с.
- Кениг А.В. Этноархеология как метод археологических реконструкций (на примере тазовских селькупов). Екатеринбург-Ханты-Мансийск, 2010. 128 с.
- Кон И.С. Социологическая психология. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 1999.
URL: http://static.iea.ras.ru/books/Kon_soc_psih.pdf
- Кон Э. Как мыслят леса. К антропологии по ту сторону человека / Э. Кон — «Ад Маргинем Пресс», 2013 – (Новая антропология (Ад Маргинем Пресс))
- Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1983.
- Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / под общей ред. А.А. Белика. М.: Смысл, 2001. 555 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Belik_lichnost_kultura_etnos.pdf
- Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Серия: Исследования по антропологии права. Отв. ред. Н. И. Новикова. М.: Издательский дом «Стратегия», 2008.
- Лоу С. Пласа. Политика общественного пространства и культуры. М.: Strelka Press, 2016.
- Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 1999.
- Марков Г.Е. Немецкая этнология. М., 2004.
- Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов. М., 1983 (Сер. «Этнографическая библиотека»).
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 1996.
- Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельмана; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. М.: Наука, 2007. 601 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/nacionalizm_mir_istorii.pdf
- Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. СПб., 2008.
- Раннут М. Пособие по языковой политике. Таллинн, 2004.
- Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функции в примитивных обществах. М., 2001.
- Репрессированные этнографы / сост. и отв. ред. Д.Д. Тумаркин. М.: Наука. Т. 1 – 2002; т. 2 – 2003.
- «Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы / Отв. ред. Д.А. Функ. М.: ООО

Издательство «Демос», 2019. 312 с.
http://static.iea.ras.ru/news/Resursnoe_proklyatie.pdf

Российская антропология и “онтологический поворот” / отв. ред. С.В. Соколовский. Москва: ИЭА РАН, 2017. 404 с., 23 илл. (серия: Инновации в антропологии. Вып. 2. Электронная версия)
<http://static.iea.ras.ru/news/Ontological%20Turn.pdf>

Салинз М. Экономика каменного века. Перевод с англ. М.: ОГИ, 1999. 296 с.
Смерть языка – смерть народа? Языковые ситуации и языковые права в России и сопредельных государствах» / [колл. монография] Отв. ред. Е.И. Филиппова, С.В. Соколовский. М.: ИЭА РАНИ – Горячая линия – Телеком, 2019. 259 с.

Соколовский С.В. (отв. ред.) Инновации в антропологии: новые направления, объекты и методы в российских антропологических исследованиях. М.: ИЭА РАН, 2015. URL:
<http://static.iea.ras.ru/books/InnovationsInAnthropology-Sokolovsky.pdf>

Соколовский С.В. Перспективы развития концепции этнонациональной политики в Российской Федерации. М., 2004. (разделы “Концепции этноса и этничностей” (с.16-27), “Институциональная среда воспроизводства этничности” (с.40-76), “Меньшинства” (с. 80–105), “Коренные народы” (с. 126–160) URL:
<https://www.academia.edu/1116492/>

Соловей Т.Д. Власть и наука в России. Очерки университетской этнографии в дисциплинарном контексте (XIX – начало XXI вв.). М., 2004.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 1999.

Тайлор Э. Первобытная культура. М., 1989 (Сер. «Этнографическая библиотека»).

Тишков В.А. Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006. URL:
http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_ranee_preduprezhdenie.pdf

Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука. 2003. 544 с. URL:
<http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov-RekviempoeEtnosu.pdf>

Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: НЛО, 2010.

Тэрнер В. Символ и ритуал. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983.

Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.: Политиздат, 1980.

Функ Д.А. Миры шаманов и сказителей. М.: Наука, 2005.

Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир. Алматы, 2000.

Хальбвакс М. Социальные рамки памяти / Пер. с фр. и вступ. статья С. Н. Зенкина. М.: Новое издательство, 2007.

Хантингтон С. [Столкновение цивилизаций](#). М.: АСТ, 2003.

Харитонова В.И. (отв. ред.) Медицинская антропология: проблемы, методы, исследовательское поле. Сб. статей. Институт этнологии и антропологии

им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ассоциация медицинских антропологов. М.: ООО "Публисити", 2015. 333 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/TMA-2015.pdf>

Харитонова В.И. Феникс из пепла? Сибирский шаманизм на рубеже тысячелетий. М.: Наука, 2006.

Шлее Г. Управление конфликтами: теория и практика. М., 2004.

Шнирельман В.А. Войны памяти: мифы, идентичность и политика в Закавказье. М., 2003.

Эванс-Причард Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М., 1985.

Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Восточная литература, 2003.

Этнические группы и социальные границы / под ред. Фр. Барта. М., 2006.

Справочные материалы

The International Encyclopedia of Anthropology. Edited by Hilary Callan. Published 2018 by JohnWiley & Sons, Ltd.

Мифы народов мира. Энциклопедия в двух томах. М.: Советская энциклопедия. Том. 1 – 1987; т. 2 – 1988.

Народы и культуры. Под ред. В.А. Тишкова. М.: Наука, 1997–. (тома «Русские», «Украинцы», «Белорусы», «Татары», «Буряты», «Тюркские народы Сибири», «Абхазы», «Узбеки», «Чеченцы» и др.)

Народы мира. Этнографические очерки. Под общей ред. С.П. Толстова. М., 1954–1965.

Народы и религии мира / гл. ред. В.А. Тишков. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с. URL:

http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf

Народы России: Атлас культур и религий. Отв. ред.: В.А. Тишков, А.В.

Журавский, О.Е. Казьмина. М.: Феория, 2008. 320 с. URL:

http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Rossii_atlas_kultur....pdf

Часть 2

Антропология

Предмет антропологических исследований

Предмет физической антропологии. Основные разделы. Традиционные и современные методы исследования: антропометрия, краниометрия, остеометрия, генетические и молекулярные методы, этологические методы.

Методология антропоцентризма в естественных и гуманитарных науках. Антропология как биологическая наука об изменчивости человека.

Методы антропологических исследований

Классические антропологические методы. Антропометрия. Соматометрия. Краниометрия и др. Современные методы определения состава тела человека. Стандарты телосложения. Методы молекулярной генетики в антропологии. Линии ДНК в генофонде народов. Наследование расовых признаков. Мультифакторные заболевания. Генетико-демографические процессы в крупных городах и проблемы генетической безопасности. Биохимические методы в антропологии. Биохимическая индивидуальность. Типы секреции. Биоинформационные технологии в анализе данных антропологических исследований.

Эволюционная антропология

Общая эколого-географическая и морфофизиологическая характеристика приматов. Теории происхождения человека.

Основные этапы эволюции приматов. Ранние этапы эволюции гоминид. Олдувайская культура. Трудовая теория антропогенеза Ф. Энгельса. Факторы и критерии гоминизации. Представители рода Номо в Восточной Африке. Прародина человечества. Представители ископаемых гоминид Афроевразии эпохи плейстоцена. Плейстоценовые гоминиды на территории России и в сопредельных регионах. Поздние этапы эволюции гоминид. Специфика антропогенеза как эволюционного процесса.

Время и место возникновения Номо sapiens. Гипотезы моно- и полицентризма. Социальные факторы происхождения человека: трудовая деятельность, общественный образ жизни, речь, мышление, культура. Эволюция социального поведения гоминид. Теория двух скачков. Взаимосвязь социального поведения и развития материальной культуры. Ранние этапы социогенеза.

Морфология человека

Основные особенности строения тела человека; индивидуальные и половые вариации. Общие закономерности роста и развития человеческого организма, темпы развития и старения. Типы конституций (телосложений), способы их определения, различия между мужскими и женскими типами

конституций. Биологические возможности человека как вида, индивидуальные различия и общее сходство.

Морфология человека. Фенотип и генотип. Экологические аспекты морфологии человека. Голова. Мозговой и лицевой отделы головы. Головной указатель. Лицевой и носовой указатели. Мягкие части лица. Строение и форма века. Эпикантус. Глазная щель. Губы. Высота верхней губы. Толщина губ. Ушная раковина Наружный нос. Строение осевого скелета человека. Позвоночник. Позвоночная формула. Форма позвоночника. Крестец. Грудная клетка. Грудина и ребра. Строение скелета верхних конечностей. Плечевой пояс (лопатка и ключица). Длинные кости верхней конечности (плечевая, лучевая и локтевая кость). Кисть (пропорции и форма). Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Половой диморфизм человеческого таза. Длинные кости нижней конечности (бедренная кость, надколенник, большеберцовая и малоберцовая кость). Внутренняя структура длинных костей (ее значение для эволюционных исследований). Стопа (пропорции, форма, сводчатость). Череп. Мозговой отдел. Емкость мозгового отдела черепа. Диаметры – продольный, поперечный, высотный. Лицевой отдел. Профилировка лица. Строение нижней челюсти. Деформации черепа. Зубная система. Зубная формула. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в онтогенезе человека. Мышцы головы и лица. Их преобразование в процессе эволюции человека. Головной мозг человека. Вес мозга. Передний, средний и задний мозг. Большие полушария. Кора. Цитоархитектоническая карта мозга. Покровы тела. Кожа. Кожный рельеф. Волосы. Форма и структура. Ногти. Пигментация.

Возрастная и конституциональная антропология

Общая характеристика и периодизация онтогенеза человека. Биологические и социальные факторы, детерминирующие развитие человека. Биологический возраст. Критерии и определение. Акселерации и ретардации. Эпохальные тренды. Значение учения о конституции в антропологии. Классификации конституций. Научные школы и теории учения о конституции. Конституциональные схемы В. В. Бунака. Схема телосложения К. Сиго. Схема Э. Кречмера. Женская конституция по И. Б. Таланту. Конституция У. Шелдона. Морфологические конституции человека и животных. Физиологические конституции человека и животных. Генетические основы конституции.

Полиморфизм человека

Популяционный полиморфизм и географическая изменчивость *Homo sapiens*. Популяционные признаки с непрерывной изменчивостью: пигментация, цвет волос, цвет глаз, волосяной покров головы, третичный волосяной покров, морфология мягких тканей лица, остеологические признаки, дерматоглифические признаки.

Популяционные признаки с дискретной изменчивостью: иммунные системы крови, тканевая иммунная система, сывороточные белки и ферменты.

Признаки с другими типами изменчивости: обонятельная чувствительность, цветное зрение, эпигенетические признака черепа.

Биологические и социальные критерии человеческих общностей.

Типологический и популяционные подходы при классифицировании человека.

Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов. Большие расы: Европеоидная, Негро-австралоидная, Монголоидная. Адаптивные типы человека и Современное распространение адаптивных типов. Миграция, смешение и генный поток как факторы изменчивости.

Понятие адаптации. Генетическая и культурная адаптация. Экологические правила Бергмана и Аллена. Типы конституций в разных климатических условиях. Питание и заболевания, связанные с пониженным содержанием белка и калорий. Культура, диета и питание. Куру. Нарушение кальциевого обмена.

Миграция и мигранты. Генный поток как фактор изменчивости. Изоляция как фактор формирования различий между популяциями человека. Демографическая характеристика древних и современных популяций.

Раса, этнос и культура. Раса как биологическая категория. Исходный ареал формирования расы. Несовпадение границ распространения расы и этноса. Несовпадение распространения расовых типов и языка. Гипотеза сцепленного наследования расовых признаков и генетического комплекса. Индивидуум – носитель расовых свойств. Популяционная концепция расы. Слабая скоррелированность между отдельными признаками. Расовые признаки – отражение наследственного полиморфизма человека. Популяция как совокупность индивидуумов. Понятие генетических маркеров.

Морфологическое описание больших рас. Европеоидная, австрало-негроидная и монголоидная большие расы. Их основные характеристики. Географическая локализация. Антропологические типы в составе европеоидной большой расы. Атлантико-балтийский, беломорско-балтийский, средневропейский, балкано-кавказский, индо-средиземноморский типы. Лапаноидный тип. Антропологические типы в составе монголоидной большой расы. Тихоокеанские монголоиды – дальневосточный и южно-азиатский типы. Северные монголоиды – североазиатский и арктический типы. Американская раса. Ее основные особенности и географическое распространение. Негроидно-австралоидные антропологические типы. Негрский, бушменский и негрильский типы. Австралийская большая раса. Меланезийский и веддоидный типы. Контактные расы. Уральский и южно-сибирский антропологические типы. Эфиопский, южноиндийский, айнский и полинезийский антропологические типы.

Расизм и его социальные корни. Декларация ЮНЕСКО о расах и расовых предрассудках.

Билеты к части II

Антропология

Билет 1

1. Кефалоскопия. Основные расово-диагностические признаки лицевого отдела.
2. Проблема неандертальской фазы в эволюции человека.
3. Экваториальная большая раса и ее основные варианты.

Билет 2

1. Половой диморфизм и возрастная изменчивость краниологических признаков.
2. Внутриродовая дифференциация австралопитековых.
3. Антропологическая классификация современного человечества. История вопроса, принципы современных классификаций.

Билет 3

1. Зубная система человека. Одонтологические признаки. Расовая и географическая изменчивость.
2. Проблема дифференциации эректоидных форм.
3. Европеоидная большая раса, основные особенности и дифференциация.

Билет 4

1. Формирование костей черепа в процессе онтогенеза.
2. Возникновение прямохождения. Время появления. Основные гипотезы происхождения.
3. Американоиды. Расовый тип, происхождение, первоначальное заселение Америки.

Билет 5

1. Определение биологического возраста человека по морфологическим показателям черепа, посткраниального скелета, зубной системы.
2. Общая характеристика отряда приматов.
3. Проблема контактных рас в антропологии.

Билет 6

1. Морфология мягких частей лица. Строение и форма века. Эпикантус. Глазная щель. Губы. Ушная раковина. Наружный нос.
2. Гипотезы моно- и полицентризма, моно- и полигении, моно- и полифилии.
3. Монголоидная большая раса, основные особенности, территория распространения, дифференциация.

Билет 7

1. Половой диморфизм и возрастная изменчивость кефалоскопических признаков.
2. Выделение гоминидной линии в эволюции приматов. Общая характеристика. Время появления и географическое распространение.
3. Факторы расообразования. Роль отбора на разных этапах расообразования.

Билет 8

1. Строение кожи и ее пигментация.
2. Антропоиды (широконосые и узконосые обезьяны). Основные различия этих таксонов. Особенности морфологии и поведения.
3. Антропологический состав России.

Билет 9

1. Типы кожных узоров, основные дерматоглифические признаки, их значение в научных исследованиях (в медицине, генетике, криминалистике).
2. Появление рода *Homo*. *Homo habilis* и *Homo rudolfensis*: морфология и распространение. Критерии рода *Homo*.
3. Соотношение расовых типов и этнических общностей. Роль данных антропологии в решении проблем этногенеза.

Билет 10

1. Особенности пигментации эктодермальных признаков (кожи, волос, глаз).
2. Появление человека современного типа – *Homo sapiens*: время и место. Верхнепалеолитический человек в Европе.
3. Раса, этнос и культура. Несовпадение границ распространения рас, этносов и языковых семей.

Билет 11

1. Длина тела и пропорции в разных возрастных категориях.
2. Исследование поведения обезьян и значение этих работ для теории антропогенеза.
3. Австралоиды. Их происхождение и место в расовой классификации.

Билет 12

1. Основные шкалы и схемы оценки описательных признаков при изучении современного населения.
2. Древнейшие представители рода *Homo* в Европе.
3. Популяционный и типологический подходы к изучению человеческих рас.

Билет 13

1. Конституциональные типы телосложения, типологизации и территориальная изменчивость.
2. Древнейшие представители рода *Homo* в Азии.

3. Популяционная концепция расы.

Билет 14

1. Волосяной покров. Особенности гистологии волос, определяющие вариации их типов.
2. Коммуникация приматов и проблема происхождения речи.
3. Иерархия расовых признаков.

Билет 15

1. Морфология посткраниального скелета.
2. Манипуляционная активность приматов и проблема происхождения орудийной деятельности.
3. Раса как историческая категория.

Рекомендуемая литература

- Алексеев В.П., Дебец Г.Ф.* Краниометрия. Методика антропологических исследований. М., 1964.
- Алексеев В.П.* Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. М., 1978.
- Алексеева Т.И.* Географическая среда и биология человека. М., 1977.
- Бунак В.В.* (отв. ред.). Происхождение и этническая история русского народа по антропологическим данным М., 1965.
- Васильев С.В.* Основы возрастной и конституциональной антропологии. М., 1996.
- Зубов А.А.* Одонтология. Методика антропологических исследований. М., 1968.
- Зубов А.А.* Палеоантропологическая родословная человека. М., 2004.
- Морфология человека / под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. М., 1990.
- Рогинский Я.Я., Левин М.Г.* Основы антропологии. Учебное пособие. 3-е изд. М., 1978.
- Хить Г.Л., Долинова Н.А.* Расовая дифференциация человечества (Дерматоглифические данные) / Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М., 1990.
- Хить Г.Л., Широкобоков И.Г., Славлюбова И.А.* Дерматоглифика в антропологии. СПб., 2013.
- Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В.* Антропология. Изд-во МГУ, 2002.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM	
Фонд ИНИОН РАН	
Университетская библиотека ONLINE	http://www.biblioclub.ru/

(ЭБС)	
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)	http://rucont.ru/
eLibrary.ru (ЭБС)	http://elibrary.ru/defaultx.asp
IQlib (ЭБС)	http://www.iqlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/?lang=ru
<u>Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН)</u>	http://www.iea.ras.ru/
<u>Музей антропологии и этнографии (КУНСТКАМЕРА) РАН (МАЭ РАН)</u>	http://www.kunstkamera.ru/
<u>Российский Этнографический Музей (РЭМ)</u>	http://www.ethnomuseum.ru/
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
world-history.ru	http://www.world-history.ru

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится абитуриенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится абитуриенту, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится абитуриенту, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится абитуриенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.